

**Дополнительные образовательные программы, оказываемые в МОУ
за 2020-2021 учебный год, анализ их результативности.**

Направление	Название ДОП	Содержание ДОП	Анализ ДОП
Художественно-эстетическое развитие	«Чудо - пластилин» Рабочая программа дополнительного образования второй младшей группы (3-4 года) на 2020-2021 учебный год Приказ № 71 от 31.08.2020.	Пластилинография служит незаменимым художественным средством для работы в живописном жанре, пластилином маленькие дошкольники рисуют картины.	Дети повышают и совершенствуют свое мастерство в знакомых техниках, усложняют композицию и экспериментируют с новыми материалами и свойствами. Повышается у детей сенсорная чувствительность, мелкая моторика, развивается общая ручная умелость.
	«Художник» Рабочая программа дополнительного образования детей 4-5 лет на 2020-2021 учебный год Протокол ПС № 4 от 02.12.2020.	Нетрадиционное рисование раскрывает возможность использования хорошо знакомых бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов.	Отслеживается положительная динамика развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков детей.
	«Акварелька» Рабочая программа дополнительного образования второй младшей группы (3-4 года) на 2020-2021 учебный год Приказ № 71 от 31.08.2020.	Нетрадиционная техника изобразительной деятельности (метод «тычка») привлекательна, т.к. открывает большие возможности выражения собственных фантазий, желаний к самовыражению.	Наблюдается у воспитанников формирование изобразительных навыков и умений. Развитие творческой активности. Развитие мелкой моторики, воображения, самостоятельности.
	«Акварелька» Рабочая программа дополнительного образования детей 2-3 лет на 2020-2021 учебный год Протокол ПС № 4 от 02.12.2020.	Формирование у детей интереса к рисованию, через знакомство с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности.	Мальши с удовольствием откликаются на возможность рисовать всеми предложенными предметами. Дети самостоятельно изображают форму и цвет на бумаге, получая яркий и чувственный опыт, который способствует развитию воображения ребёнка и активизации речи малышам.
	«Пластилиновая фантазия» Рабочая программа дополнительного образования детей 4-5	Создание условий для развития творческих способностей и сенсомоторной функции у детей дошкольного	Уровень развития художественно – творческих способностей у детей имеет положительную динамику.

	лет на 2020-2021 учебный год Протокол ПС № 3 от 26.08.2020.	возраста через использование технологии пластилинографии.	
Познавательное развитие	Клуб ЮИД «Дорожный патруль» Рабочая программа дополнительного образования детей 6-7 лет на 2019-2020 учебный год Приказ № 81 от 28.08.2019.	Знакомство с правилами ПДД, культурой поведения на улице. Обучение детей дорожной грамоте, привитие навыков безопасного и осознанного поведения на дороге	У детей сформирована самостоятельность и ответственность в действиях на дороге, дети овладели базовыми правилами поведения, сформирован устойчивый познавательный интерес, сформирована культура поведения в процессе общения с дорогой.
	«Грамотеи» Рабочая программа дополнительного образования детей 5-6 лет на 2019-2020 учебный год Протокол ПС № 3 от 26.08.2020.	В планировании большое внимание уделяется развитию математических способностей, познанию окружающего мира, памяти, внимания, мышления, мелкой и крупной моторики рук. Занятия с детьми имеющих низкие показатели мониторинга.	Воспитанники применяют усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, осуществляют самооценку и самоконтроль выполненной работы.
Социально-коммуникативное развитие	«Поддержка детей с признаками одаренности средствами театрализованной деятельности» Дополнительная образовательная программа на 2019-2020 учебный год Возрастная категория: 6-7 лет Протокол ПС № 4 от 25.12.19 г.	Создание условий для построения воспитательного - образовательного процесса. Условия направлены на продуктивное, психическое, интеллектуальное и творческое развитие детей, совершенствование их способностей.	Дети любознательны, стремятся к познанию новой информации и новых способов действия. У воспитанников сформирован устойчивый интерес к театральному искусству, желая принимать активное участие в игровых Проектах, театрализованных играх. Присутствует умение комбинировать образы, смекалку, способность к импровизации. Дети раскрепощены, общительны, умеют замечать свои и чужие ошибки. Учатся владеть своим телом, мимикой. Речь связанная, яркая, эмоциональная. Словарный запас значительно пополнен.

	<p>«Театральная студия «Зазеркалье» Рабочая программа художественно-эстетической направленности детей 4-5 лет на 2020-2021 учебный год Протокол ПС № 3 от 26.08.2020.</p>	<p>Развитие творческих возможностей, творческой самостоятельности, эстетического вкуса, восприятие любви к театру и театральной деятельности, формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.</p>	<p>Развитие творческих способностей у воспитанников в процессе театрализованной деятельности (интонационное проговаривание, мимическая выразительность, навыки эмитации), наблюдается развитие личностных качеств и развитие психологических процессов.</p>
	<p>Рабочая программа по работе с одарёнными детьми посредством театральной деятельности на 2020-2021 учебный год Протокол ПС № 3 от 26.08.2020.</p>	<p>Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации в соответствии со способностями. Изучение природы одарённости.</p>	<p>Наблюдается увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные способности. Положительная динамика процента участников и призёров конкурсов различного уровня.</p>

В ДОП содержится краткая информация методов и способов достижения результатов, которые соответствуют целям и планируемым результатам. Предлагаемые формы и задания посильны для детей. Трудностей в освоении программ дети не испытывают. Реализация ДОП в МОУ проходит успешно.